

Questionário docentes

Este inquérito é anónimo, tem como objetivo a melhoria contínua na Formação e Ensino Profissional no Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital e enquadra-se no quadro EQAVET implementado no Agrupamento.

* Indica uma pergunta obrigatória



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



GARANTIA DA  QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

1. 1. Como classifica o seu grau de satisfação relativamente aos seguintes recursos afetos aos cursos profissionais? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não observável
Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cozinha e Restaurante Pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oficinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamento informático / audiovisual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plataforma GIAE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPO / Gabinete de Intervenção Social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secretaria - setor alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 2. Como classifica o desempenho profissional dos/as docentes afetos/as aos cursos profissionais? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração e trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aptidão para liderar equipas e projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de adaptação a novos modelos organizativos e de gestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinamismo e criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio técnico científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio das novas tecnologias da comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. **3.** Como classifica as competências e os conhecimentos fundamentais dos alunos formados no Ensino profissional do AEOH?

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Sentido de responsabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de integração e trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de organização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aptidão para liderar equipas e projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio das TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptação a novas realidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio técnico-científico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domínio das línguas estrangeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 4. Como classifica as seguintes afirmações relativamente ao Ensino e Formação Profissional no AEOH?

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não concordo	Concordo	Concordo plenamente
O EFP é uma estratégia assumida pelo AEOH, com linhas orientadoras e um plano de ação precisos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escolha da oferta formativa profissionalizante é um processo conduzido pela direção, ouvidos os departamentos e em concertação com a autarquia e com a CIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Plano de Atividades do ensino profissional é consistente e dinâmico,, sendo amplamente divulgado na comunidade educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A PAP e a FCT ocorrem no momento certo e são momentos estruturados de forma coerente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os docentes /formadores do EFP são os seus melhores embaixadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

menores

Existem práticas
de trabalho

colaborativo em
sede de área

disciplinar
dirigidas ao EFP.

disciplinar
dirigidas ao EFP.

preocupação
constante de
garantir aos/as
formandos de
contacto com
garantir aos/as
empresas e/ou
instituições
relacionadas
com a área
profissional

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

